Matemáticas aceleradas con la Sra. Olsen

<u>Correo electrónico:</u> aolsen@longbranch.k12.nj.us
,

<u>Recordar</u>Esta es la MEJOR manera de contactarme. Todas las clases tendrán el mismo código, por lo que es necesario incluir los nombres de los estudiantes en los mensajes al contactarme.

• Código para unirse a la clase:@mathacc26

SUMINISTROS

- Carpeta (se recomienda de 3,8 a 5 cm): Esta carpeta se dedicará exclusivamente a matemáticas. Los estudiantes crearán portafolios con todos sus apuntes y guías de estudio para futuras consultas.
- SOLO LÁPICES
- ¿Qué me proporcionan en la clase de la Sra. Olsen?
 - Carpetas de clase (una para notas y otra para iReady), divisores y 4 lápices.
 - Materiales de escritorio: comunicadores, calculadoras, pizarra blanca, marcador de borrado en seco, borrador de pizarra blanca, barra de pegamento, auriculares y mouse de computadora

EXPECTATIVAS DE LA CLASE ACELERADA

Este es un curso acelerado que reemplazará el currículo tradicional de matemáticas de 6.º grado. Al completarlo satisfactoriamente, se puede optar por la admisión en Álgebra o Matemáticas Avanzadas como estudiante de 7.º grado. Los estudiantes inscritos en este curso deberán presentar la evaluación NJSLA de 6.º grado. Este curso tiene un contenido riguroso. A medida que aumenta el ritmo, los estudiantes deben ser sus propios defensores y asegurarse de pedir ayuda cuando la necesiten, asistir a las tutorías y completar sus tareas.

- Los estudiantes ya han devuelto contratos firmados indicando que tanto ellos como sus padres comprenden las expectativas y el rigor de este curso.
- Los estudiantes tendrán tareas calificadas todas las noches, con excepción de los viernes, a menos que haya una guía de estudio para un examen o prueba que deban entregar el lunes siguiente.
- Los estudiantes completarán todos sus apuntes en clase. Si un estudiante falta, completará los apuntes que no haya completado. Esto puede hacerse durante el almuerzo, antes de la escuela o durante el horario de clases. Los apuntes detallados se publican en Google Classroom después de cada clase.

Este curso requiere un compromiso serio y la participación en actividades extracurriculares no será aceptada como excusa para no asistir a las sesiones de tutoría obligatorias o no completar el trabajo.

A lo largo del año escolar 2025-2026, se revisarán múltiples medidas y es posible que se requiera que los estudiantes asistan a tutorías obligatorias para ayudarlos a tener éxito en el programa.

- Los estudiantes que obtengan una puntuación inferior al 85% en cualquier evaluación de la unidad deberán asistir a sesiones de tutoría obligatorias.
- Cualquier estudiante que necesite tutoría deberá obtener una carta de tutoría firmada por un padre/tutor y devolverla a la Sra. Olsen.
- Se enviará una carta a casa cada vez que un estudiante reciba una calificación inferior al 85%.
 - Se realizarán llamadas telefónicas a casa si se solicita o si una carta no se devuelve dentro de los 3 días posteriores a su recepción.

- Las sesiones de tutoría se basan en las siguientes puntuaciones:
 - o 80-84%: 1 sesión de tutoría obligatoria
 - o 70%-79%: 2 sesiones de tutoría obligatorias
 - o Menos del 70%: 3 sesiones de tutoría obligatorias.
 - o Menos del 65%: 3 sesiones de tutoría obligatorias y nueva evaluación.

Estoy disponible para brindar ayuda adicional antes de la escuela, durante el almuerzo y después de la escuela. Si un niño viene antes de la escuela o durante el almuerzo, debe solicitarme un pase o no podrá subir a mi salón.

- Antes de la escuela → Martes, miércoles y jueves (7:15 a. m. a 7:50 a. m.)
- Durante el almuerzo → Martes, miércoles y jueves, a menos que la Sra. Olsen tenga una reunión. (Los estudiantes pueden traer su almuerzo. Si lo compran, deben ir a la cafetería a recogerlo. Asegúrese de mostrarle su pase al monitor del almuerzo para que sepa que primero debe almorzar y así poder ver a su profesor).
- Después de la escuela (mediados de octubre febrero SOLAMENTE) → Martes, miércoles y jueves (de 2:48 p. m. a 4:00 p. m. a más tardar; el estudiante debe programar con la Sra. Olsen de antemano para que pueda prepararse para quedarse).

TAREA

- Se espera que los estudiantes completen TODAS las tareas asignadas.
- Al comienzo de cada capítulo, los estudiantes recibirán una guía de estudio. Esta guía estará dividida por lección. Después de cada lección, se les asignará la tarea correspondiente a lo enseñado en clase. La mayoría de las tareas deberán entregarse en la siguiente clase.
- Los estudiantes tendrán tareas calificadas todas las noches, excepto los viernes, a menos que tengan que entregar una guía de estudio para un examen el lunes siguiente. Las tareas se calificarán con un nivel 1, basado en el esfuerzo y la finalización. El sistema de calificación es el siguiente.
 - 100% La tarea se completó a tiempo y se mostró el trabajo para cada problema.
 - 90% La tarea se completó a tiempo, sin embargo, no se mostró el trabajo para cada problema.
 - 80% La tarea se entregó con retraso (un día después de la fecha límite). Se mostró todo el trabajo de cada problema.
 - 70% La tarea se entregó tarde (un día después de la fecha límite). No se mostró el trabajo para cada problema.
 - 0% La tarea se completó más de 2 días después de la fecha de vencimiento o no se completó en absoluto.

¿Qué pasa si un estudiante está ausente?

- Si un estudiante estuvo presente en la lección, pero está ausente cuando debe entregar la tarea, se espera que la complete la próxima vez que esté en clase.
- Si un estudiante NO está presente para una lección, se le dará una fecha límite para que la tarea reciba el crédito completo para que pueda tener tiempo para (1) completar las notas faltantes y (2) reunirse con la Sra. Olsen con cualquier pregunta sobre el contenido que se perdió.

CALIFICACIÓN

Tareas de nivel 1: 20 % de la calificación total en cada período de calificación (8 a 20 tareas en total por período de calificación)

- Las tareas de nivel 1 serán evaluaciones formativas recopiladas durante la clase.
- Estas tareas pueden incluir desde tickets de salida, tareas para hacer ahora, controles de tareas, guías de estudio, minutos de iReady, etc.
- Los estudiantes recibirán calificaciones por la precisión y/o participación activa en estas tareas.

Tareas de nivel 2: 30 % de la calificación total en cada período de calificación (6 a 12 tareas en total por período de calificación)

- Las tareas de nivel 2 serán tareas más profundas que están diseñadas para determinar el nivel de comprensión del estudiante con respecto a los temas cubiertos durante la instrucción en clase.
- Estas tareas consisten en tareas de grandes ideas, Kahoots!, cuestionarios para socios, lecciones iReady asignadas por el docente, etc.
- Las tareas de esta categoría representan tareas en las que los estudiantes demuestran su capacidad para transferir conocimientos a diversas actividades de aprendizaje.

Tareas de nivel 3: 50 % de la calificación total en cada período de calificación (4-5 tareas en total por período de calificación)

- Las tareas de nivel 3 muestran qué tan bien han dominado los estudiantes el contenido enseñado durante el período de calificación.
- Estas tareas serán comunes a cada curso y se basarán en estándares. Consistirán en exámenes de mitad de capítulo, exámenes de fin de capítulo, un examen parcial y un examen final.

** Las calificaciones se pueden consultar en el Portal para Padres y el Portal para Estudiantes. Estas calificaciones se actualizarán semanalmente para que se mantengan actualizadas y precisas. Se enviarán correos electrónicos o recordatorios semanales si un estudiante tiene tareas pendientes. **

Requisito del cuadro de honor: 83% o más en cada clase.

Requisito de cuadro de honor alto: 90% o más en cada clase.

** Debido a que esta es una clase acelerada, las calificaciones de MP serán ponderadas.

POLÍTICA CONTRA TRAMPAS

Si se descubre que un estudiante hace trampa, se le asignará una calificación de "0" (cero) en el registro de calificaciones de la tarea, se llamará a casa y se enviará una referencia al facilitador estudiantil. El estudiante no podrá rehacer la tarea. No se tolerará hacer trampa bajo ninguna circunstancia.

CONTENIDO QUE SE TRATARÁ ESTE AÑO

Contenido de séptimo grado

- <u>Capítulo 1:</u> Sumar y restar números racionales: números racionales, sumar números enteros, sumar números racionales, restar números enteros y restar números racionales
- <u>Capítulo 2:</u> Multiplicación y división de números racionales: multiplicación de números enteros, división de números enteros, conversión entre fracciones y decimales, multiplicación de números racionales y división de números racionales.
- <u>Capítulo 3</u>: Expresiones Expresiones algebraicas, suma y resta de expresiones lineales, propiedad distributiva y factorización de expresiones
- <u>Capítulo 4:</u> Ecuaciones y desigualdades: resolución de ecuaciones mediante suma, resta, multiplicación y división, resolución de ecuaciones de dos pasos, escritura y representación gráfica de desigualdades, resolución de desigualdades mediante suma, resta, multiplicación y división, y resolución de desigualdades de dos pasos.
- <u>Capítulo 5:</u> Razones y proporciones Razones y tablas de razones, tasas y tasas unitarias, identificación de relaciones proporcionales, escritura y resolución de proporciones, gráficos de relaciones proporcionales y dibujos a escala
- <u>Capítulo 6</u>: Porcentajes: fracciones, decimales y porcentajes, la proporción porcentual, la ecuación porcentual, porcentajes de aumento y disminución, descuentos y márgenes, e interés simple

Contenido de sexto grado

- <u>Capítulo 7</u>: Área, área superficial y volumen Áreas de paralelogramos, triángulos, trapecios y cometas, compuestasFiguras y volumen de prismas rectangulares
- <u>Capítulo 9</u>: Medidas estadísticas Introducción a la estadística, media, medidas de centro y medidas de variación

Contenido de octavo grado

- <u>Capítulo 11</u>: Ecuaciones Resolución de ecuaciones simples, Resolución de ecuaciones de varios pasos, Resolución de ecuaciones con variables en ambos lados.
- y reescritura de ecuaciones y fórmulas
- <u>Capítulo 12</u>: Transformaciones Traslaciones, Reflexiones, Rotaciones, Figuras Congruentes, Dilataciones, Figuras Semejantes y Perímetros y Áreas de Figuras Semejantes
- <u>Capítulo 13</u>: Ángulos y triángulos: líneas paralelas y transversales, ángulos de triángulos, ángulos de polígonos y uso de triángulos semejantes.
- <u>Capítulo 14</u>: Graficar y escribir ecuaciones lineales Graficar ecuaciones lineales, pendiente de una línea, graficar relaciones proporcionales, graficar ecuaciones lineales en forma pendiente-intersección y escribir ecuaciones en forma pendiente-intersección
- <u>Capítulo 15</u>: Exponentes y notación científica Exponentes, propiedad del producto de potencias, propiedad del cociente de potencias, exponentes cero y negativos, y notación científica
- <u>Capítulo 16</u>: Sistemas de ecuaciones lineales Resolución de sistemas de ecuaciones lineales mediante gráficos, resolución de sistemas de ecuaciones lineales por sustitución, resolución de sistemas de ecuaciones por eliminación y resolución de sistemas especiales de ecuaciones lineales
- <u>Capítulo 17:</u> Funciones Relaciones y funciones, Representaciones de funciones, Funciones lineales y Comparación de funciones lineales y no lineales

FECHAS A TENER EN CUENTA

- La escuela estará cerrada el lunes 13 de octubre por el Día de Colón/Día de los Pueblos Indígenas.
- Los estudiantes tendrán medio día del 28 al 31 de octubre para las pruebas de campo adaptativas de NJSLA.
- La escuela estará cerrada del 3 al 7 de noviembre por las vacaciones de otoño (Día de las elecciones/Semana de la Convención de NJEA).
- Los estudiantes tendrán medio día el miércoles 26 de noviembre antes del descanso de Acción de Gracias.
- Las escuelas estarán cerradas el jueves 27 de noviembre y el viernes 28 de noviembre por el Día de Acción de Gracias.
- Las reuniones de padres y maestros se llevarán a cabo en las siguientes fechas. Recibirá una carta o correo electrónico con la programación a medida que se acerque la fecha. Los estudiantes tendrán media jornada. Las reuniones pueden ser presenciales o por teléfono. Por favor, infórmeme con antelación qué prefiere al programar las reuniones.
 - \circ Martes 2 de diciembre \rightarrow 13:15 15:00 horas
 - o Miércoles 3 de diciembre → 17:00 19:00 horas
 - Jueves 4 de diciembre \rightarrow 13:15 15:00 horas
- Las pruebas iReady de invierno para matemáticas serán del 17 al 18 de diciembre
- Los estudiantes tendrán medio día el martes 23 de diciembre antes de las vacaciones de invierno
- La escuela estará cerrada del miércoles 24 de diciembre al viernes 2 de enero por las vacaciones de invierno.
- La escuela volverá a abrir el lunes 5 de enero después de las vacaciones de invierno.